



57e CONGRÈS INTERNATIONAL de l'ICEM – Pédagogie Freinet



**Pour une école émancipatrice et
populaire : résister, s'engager**



**19 – 22 août 2025
Lycée Agricole Public
Précieux - Loire**



ICEM
Pédagogie FREINET



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE ET
DE LA JEUNESSE

Qui sommes nous?

L'ICEM-pédagogie Freinet

L'Institut Coopératif de l'École Moderne - Pédagogie Freinet c'est :

→ Une association créée en 1947 par **Elise et Célestin Freinet** qui regroupe des enseignantes et des enseignants qui veulent échanger et confronter leurs pratiques selon les principes de base développés par le couple Freinet.

→ **900 adhérents et adhérentes** au sein de **70 groupes départementaux** (GD) et **5 groupes régionaux** dont la FREM-CE. Ces groupes organisent des réunions de co-formation dans les classes, des stages, des interventions à l'INSPE, des salons... Leurs rencontres sont annoncées sur le site <https://www.icem-pedagogie-freinet.org/>

Nos engagements

→ Développer **une école ouverte sur la vie** où chaque personne est accueillie, reconnue, entendue, respectée, dans un idéal de solidarité.

→ Prôner **une pédagogie émancipatrice, coopérative, soucieuse du plaisir d'apprendre et du sens du travail.**

→ Proposer **une éducation populaire et laïque** formant des **citoyennes et citoyens responsables** et capables d'une **réflexion critique**.

Les 4 piliers de la pédagogie Freinet

Le tâtonnement expérimental



Construire le savoir grâce à son **expérimentation** et celle des autres. Se confronter à la réalité pour acquérir des compétences

L'expression libre, la communication



Devenir **auteur ou autrice** de paroles, de dessins, de textes, de gestes, de musiques, de sculptures... et partager

Le travail individualisé



Le travail est **naturel** à l'enfant. L'élève est autonome et responsable de ses apprentissages grâce au **plan de travail individualisé** mis en place avec des outils et des pratiques.

La coopération



Développer la socialisation et à la solidarité grâce aux pratiques coopérative (conseil d'élèves, entraide, marché de connaissances...)

La FREM-CE

La Fédération Régionale de l'Ecole Moderne Centre Est c'est :

→ Une **structure régionale** constituée pour faire vivre et connaître la Pédagogie Freinet.

→ **L'organisation de stages de formation** ouvert aux enseignantes et enseignants de la **région Auvergne-Rhône-Alpes**.

→ **L'organisation du 57e congrès** par des bénévoles des départements de l'Ain, de la Drôme, de l'Isère, de la Haute-Loire, de la Loire, du Puy-de-Dôme, du Rhône et de la Saône-et-Loire.

LE CONGRÈS C'EST :

500 congressistes de la France entière et de l'étranger dans un cadre rural et convivial.



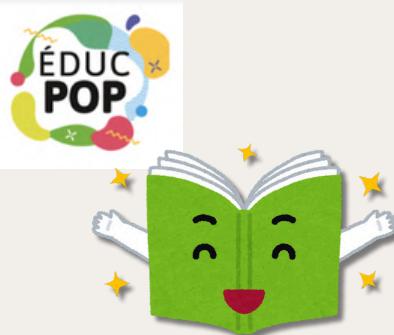
Des rencontres avec des **mouvements Freinet internationaux**, entre enseignantes et enseignants, parents d'élèves, travailleuses et travailleurs sociaux, étudiantes et étudiants.



Des **conférences**, des **tables rondes** animées par des spécialistes venant d'horizons différents.



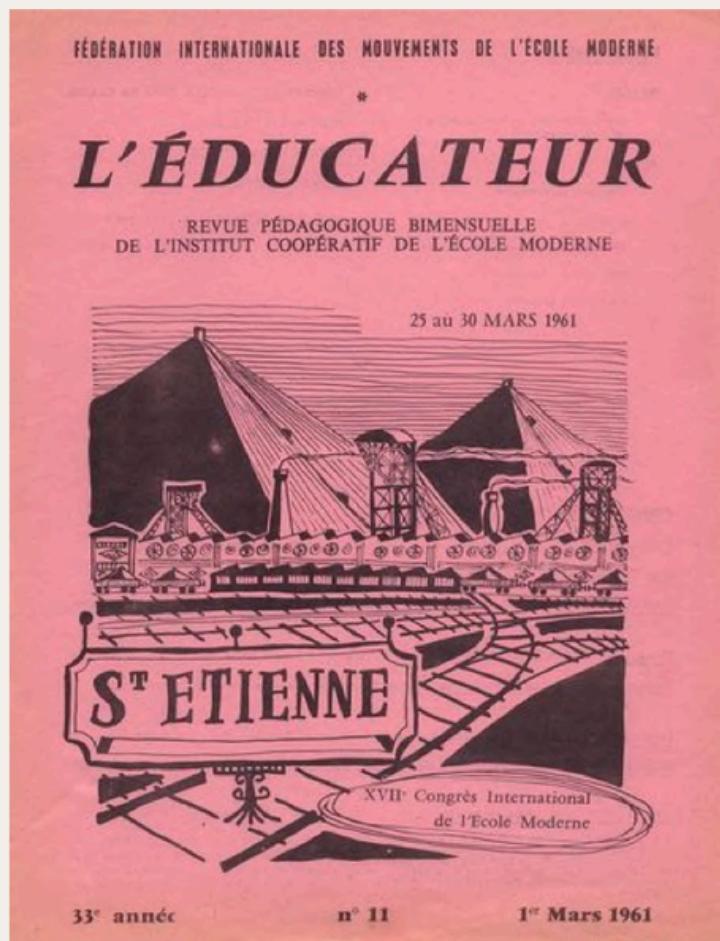
Des **ateliers de pratiques**, de **réflexion pédagogique**, d'échanges proposés par les groupes de travail de l'Icem, les secteurs et chantiers de recherche et de production, les groupes départementaux.



Des **partenariats** avec des maisons d'édition, des librairies locales et des mouvements d'Education Populaire.

Des expositions de travaux des classes, des productions des secteurs et chantiers, des panneaux sur l'histoire et le présent du mouvement Freinet.

Il y a 64 ans, à Saint-Etienne, le 17e Congrès



→ L'ICEM Pédagogie Freinet est une association agréée par l'Education Nationale (renouvellement de l'agrément au Bulletin Officiel n° 47 du 12 décembre 2024).

→ Elle est membre de la **FIMEM** (Fédération Internationale des Mouvements de l'Ecole Moderne). Le Congrès 2025 est donc un **Congrès international**, avec la présence de délégations étrangères (Pologne, mouvements africains, mouvement belge...).

→ Elle est membre fondateur de **Convergence(s)**, collectif de 25 organisations représentant plus de 110 associations dans 35 pays du monde (aux côtés des CEMEA, du GFEN, de l'OCCE, etc.).



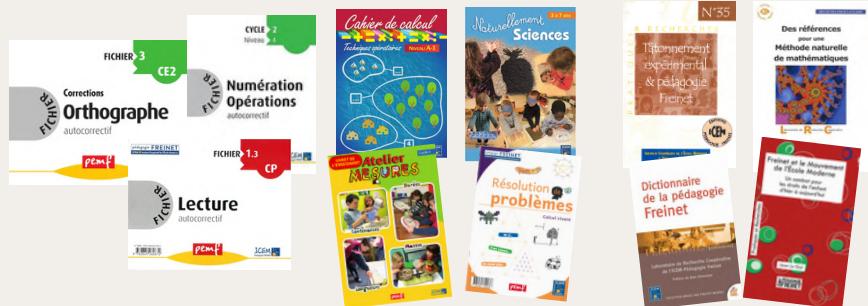
Nos productions

Pour que la Pédagogie Freinet reste vivante et adaptée à son époque, **une trentaine de groupes de travail nationaux, chantiers et secteurs de l'ICEM produit et édite :**

→ des **revues**, les seules revues faites par des enfants pour des enfants

→ ses propres **outils pédagogiques**

→ des **ouvrages théoriques**



« Il y a un invariant qui justifie tous nos tâtonnements et authentifie notre action : c'est l'optimiste espoir en la vie. » Célestin Freinet

FREM-CE
Ecole Gaspard Monge
7 rue Gaspard Monge
42000 Saint-Etienne



congres.2025@icem-freinet.org
secretariat@icem-freinet.org



Jean-Luc Verilhac 06 83 05 61 50



<https://www.icem-congres.org/>
<https://www.icem-pedagogie-freinet.org/>

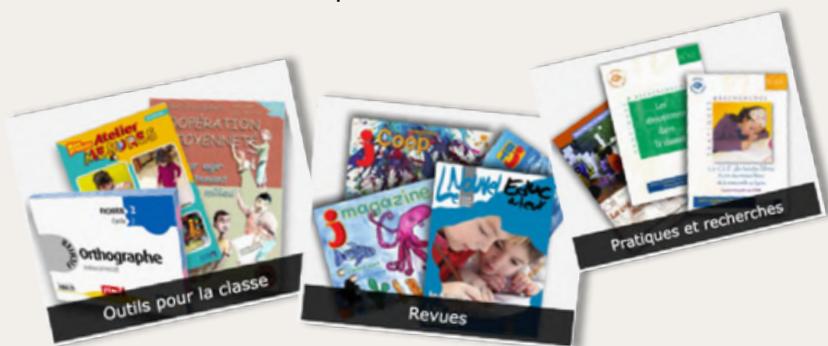


L'ICEM-pédagogie Freinet

Qui sommes nous?

L'Institut Coopératif de l'École Moderne - Pédagogie Freinet est une association créée en 1947 par Elise et Célestin Freinet. Il regroupe des enseignantes et des enseignants qui veulent échanger et confronter leurs pratiques selon les principes de base développés par le couple Freinet.

Nos productions



La FREM-CE

La Fédération Régionale de l'Ecole Moderne Centre Est (FREM CE) est une structure régionale constituée pour faire vivre et connaître la Pédagogie Freinet. Elle organise chaque année un stage de formation ouvert aux enseignantes et enseignants de la région Auvergne-Rhône-Alpes. Des bénévoles des départements de l'Ain, de la Drôme, de l'Isère, de la Haute-Loire, de la Loire, du Puy-de-Dôme, du Rhône et de la Saône-et-Loire se mobilisent pour œuvrer à la réussite de ce 57e congrès.

Les 4 piliers de la pédagogie Freinet

Le tâtonnement expérimental



Construire le savoir grâce à son **expérimentation** et celle des autres. Se confronter à la réalité pour acquérir des compétences

L'expression libre, la communication



Devenir **auteur ou autrice** de paroles, de dessins, de textes, de gestes, de musiques, de sculptures... et partager

La coopération



Développer la socialisation et à la solidarité grâce aux pratiques coopérative (conseil d'élèves, entraide, marché de connaissances, faire ensemble...)

Le travail individualisé



Le travail est **naturel** à l'enfant. L'élève est autonome et responsable de ses apprentissages grâce au **plan de travail individualisé** mis en place avec des outils et des pratiques.